

**DEMANDE D'AMENAGEMENT DES AUX EXAMENS**  
**Baccalauréat Général & Technologique**



**FORMULAIRE A RENSEIGNER AU PLUS TARD AVANT LA DATE LIMITE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN**

Ce formulaire est à compléter **par le candidat** (ou ses représentants légaux s'il est mineur), en joignant également toutes les pièces médicales nécessaires pour éclairer l'avis du médecin, **et par l'équipe pédagogique/le chef d'établissement**. En cas d'échec à l'examen, les aménagements accordés lors de la précédente session sont reconduits à l'identique. Pour une demande d'aménagements différents, une nouvelle demande via la procédure complète doit être effectuée.

☐ **PROCEDURE COMPLETE**

- ☐ Ne dispose d'aucun aménagement sur le temps scolaire
- ☐ Dispose d'aménagements sur le temps scolaire (PAI/PAP) non visé par le médecin de l'établissement ou un médecin référencé par les consulats de France au Maroc
- ☐ Dispose d'aménagements sur le temps scolaire mais souhaite des aménagements complémentaires

☐ **PROCEDURE SIMPLIFIEE** => un plan ou projet (PAI/PPS/PAP) visé par le médecin de l'établissement ou un médecin référencé par les consulats de France au Maroc a été mis en place ☐ OUI

**IDENTITE DU CANDIDAT**

NOM de famille du candidat : ..... Prénom : .....  
 Sexe : ☐ F ☐ M Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... ☐ Déficient auditif  
 ..... Tél : ..... ☐ Déficient visuel  
 Adresse électronique : .....  
**Classe** : ☐ Seconde ☐ Première ☐ Terminale  
**Candidat** : ☐ Individuel/CNED  
☐ Scolarisé – précisez l'établissement scolaire où vous êtes inscrit : .....

**EXAMEN PRESENTE**

**Examen présenté :**

- ☐ **Baccalauréat général** => Enseignements de spécialité (écrire en toutes lettres – pas de sigle) :
1. Spécialité : .....
  2. Spécialité : .....
  3. Spécialité : .....
- ☐ **Baccalauréat technologique** => Série STMG

**AMENAGEMENTS DE LA SCOLARITE DE L'ANNEE PRECEDENTE OU DE L'ANNEE EN COURS**



**Joindre la photocopie du plan/projet (PAI/PPS/PAP) concerné**

**Si procédure simplifiée le plan/projet doit être visé par le médecin de l'établissement ou un médecin référencé par les consulats de France au Maroc**

**Seuls les aménagements conformes au règlement de l'examen sont possibles**

- ☐ L'élève a-t-il un dossier à la MDPH ? ☐ OUI ☐ NON Si oui, préciser le département de la MDPH.....
- ☐ L'élève bénéficie-t-il d'un AESH ? ☐ OUI ☐ NON
- ☐ Projet d'Accueil Individualisé (PAI) établi en classe de ..... le .....
- ☐ Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) établi en classe de ..... le .....
- ☐ Plan d'accompagnement personnalisé (PAP) établi en classe de ..... le .....



**NOM et PRENOM du candidat :**

**AMENAGEMENT(S) SOLLICITE(S)**  
**PAR LE CANDIDAT**  
 ou son représentant légal (si mineur)

Aménagements mis en  
 place pendant la scolarité  
 du candidat ?

A remplir **obligatoirement**  
 par l'équipe pédagogique  
 et/ou le chef  
 d'établissement

**AVIS du médecin**

**UNIQUEMENT pour la**  
**PROCEDURE COMPLETE**

## Organisation du temps

### 1 - Majoration de temps pour les épreuves

- ☐ **A** - 1/3 temps pour la préparation des épreuves orales ou pratiques
- ☐ **B** - 1/3 temps pour les épreuves écrites
- ☐ **C** - 1/3 temps pour les épreuves orales
- ☐ **D** - 1/3 temps pour les épreuves pratiques (*uniquement spécialités NSI, SVT et SPC*)
- ☐ **E** - Autres (à préciser) : .....

**Nota Bene : 1/3 temps oral UNIQUEMENT si trouble du langage oral tel que dysphasie, bégaiement, sourd et muet etc**

☐ 1-A

☐ 1-B

☐ 1-C

☐ 1-D

☐ 1-E (à  
 préciser) : .....

.....

Majoration de temps pour les  
 épreuves :

☐ 1-A-MH104

☐ 1-B-MH102

☐ 1-C-MH103

☐ 1-D-MH105

☐ 1-E (à  
 préciser) : .....

- ☐ **2 - Possibilité de se déplacer, de sortir, de se restaurer et/ou de bénéficier de soins (avec temps compensatoire y compris pendant la 1<sup>ère</sup> heure)**

Elle ne peut excéder le 1/3 du temps prévu pour chaque épreuve

☐ 2

☐ 2-MH118-MH119-MH121-MH608

## Accès aux locaux et installation matérielle

(ces aménagements ne pourront être accordés que si la configuration du centre d'examen le permet)

### 3 - Locaux, installation de la salle (à préciser)

- ☐ **A** - Accès facile aux sanitaires, possibilité de s'y rendre dès la 1<sup>ère</sup> heure
- ☐ **B** - Proximité de l'infirmerie
- ☐ **C** - Accessibilité des locaux (rdc avec accès direct ou non, accès ascenseur)
- ☐ **D** - Accessibilité des locaux fauteuil roulant
- ☐ **E** - Conditions particulières d'éclairage (à préciser) : .....
- ☐ **F** - Poste de travail ou mobilier adapté à préciser : .....
- ☐ **G** - Salle à faible effectif
- ☐ **H** - Matériel particulier apporté par le candidat sauf ordinateur (à préciser) : .....

☐ 3-A

☐ 3-B

☐ 3-C

☐ 3-D

☐ 3-E

☐ 3-F

☐ 3-G

☐ 3-H

(à  
 préciser) : .....

.....

☐ 3-A-MH201

☐ 3-B-MH202

☐ 3-C-MH204

☐ 3-D-MH206

☐ 3-E-MH209

☐ 3-F-MH211

☐ 3-G-MH214

☐ 3-H-MH403

(à  
 préciser) : .....

.....

## Aides Techniques

### 4- Utilisation d'un ordinateur (ou d'une tablette) - hors connexion

- ☐ **A** - Ordinateur du candidat
- ☐ **B** - Ordinateur du centre d'épreuve
- ☐ **C** - Utilisation de logiciels spécifiques habituellement utilisés en classe (certains logiciels utilisés en classe peuvent ne pas être autorisés aux examens) - à préciser : .....

Dans le cas d'utilisation de logiciels spécifiques sur l'ordinateur du centre, il appartient au candidat d'apporter les logiciels et d'en demander leur installation avant l'épreuve

☐ 4-A

☐ 4-B

☐ 4-C

(à préciser) : .....

☐ 4-A-MH413

☐ 4-B-MH414

☐ 4-C-MH405

### 5 - Mise en forme des sujets

- ☐ **A** - Sujet en braille intégral
- ☐ **B** - Sujet en braille abrégé
- ☐ **C** - Sujet en caractères agrandis - arial 16
- ☐ **D** - Sujet en caractères agrandis - arial 20
- ☐ **E** - Sujet en format numérique (PDF)

☐ 5-A

☐ 5-B

☐ 5-C

☐ 5-D

☐ 5-E

☐ 5-A-MH301

☐ 5-B-MH302

☐ 5-C-MH310

☐ 5-D-MH303

☐ 5-E-MH306



<b>AMENAGEMENT(S) SOLLICITE(S)</b> <b>PAR LE CANDIDAT</b> <b>ou son représentant légal (si mineur)</b>	<b>Aménagements mis en place pendant la scolarité du candidat ?</b>  <b>A remplir <u>obligatoirement</u> par l'équipe pédagogique et/ou le chef d'établissement</b>	<u><b>AVIS du médecin</b></u>  <b>UNIQUEMENT pour la PROCEDURE COMPLETE</b>
<b>6 – Communication</b> <b>uniquement si mis en place lors de la scolarité et attesté par l'établissement</b> <input type="radio"/> <b>A</b> – Port par le surveillant du système HF pour les épreuves écrites et/ou orales <input type="radio"/> <b>B</b> – En cas de consignes orales, celles-ci devront être données à voix haute en articulant, le surveillant se plaçant face au candidat <input type="radio"/> <b>C</b> – Consignes orales données par écrit <input type="radio"/> <b>D</b> – Autres (à préciser) ..... .....	<input type="radio"/> <b>6-A</b> <input type="radio"/> <b>6-B</b> <input type="radio"/> <b>6-C</b> <input type="radio"/> <b>6-D</b> (à préciser).....	<input type="radio"/> <b>6-A-MH401</b> <input type="radio"/> <b>6-B-MH508</b> <input type="radio"/> <b>6-C-MH601</b> <input type="radio"/> <b>6-D</b> (à préciser).....
<h2 style="color: #0056b3; margin: 0;">Aides humaines</h2>		
<b>7 – Aides humaines</b> <input type="radio"/> <b>A</b> – Secrétaire lecteur <input type="radio"/> <b>B</b> – Secrétaire scripteur (sauf pour la dictée au DNB) <input type="radio"/> <b>C</b> – Assistant <b>uniquement si mis en place lors de la scolarité et attesté par l'établissement</b> <i>préciser la nature de l'assistance : reformulation des consignes, séquençage des consignes complexes, explication des sens second et métaphorique, autre : .....</i> ..... <input type="radio"/> <b>D</b> – Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive <input type="radio"/> <b>E</b> – Assistance d'un interprète en LSF (langue des signes françaises) pour les épreuves orales uniquement <input type="radio"/> <b>F</b> – Assistance d'un codeur en LfPC (langue française parlée complétée) <b>Si intervention AVS ou enseignant spécialisé, préciser le nom et le prénom de l'intervenant :</b> .....	<input type="radio"/> <b>7-A</b> <input type="radio"/> <b>7-B</b> <input type="radio"/> <b>7-C</b> <input type="radio"/> <b>7-D</b> <input type="radio"/> <b>7-E</b> <input type="radio"/> <b>7-F</b>	<input type="radio"/> <b>7-A-MH 512</b> <input type="radio"/> <b>7-B-MH 513</b> <input type="radio"/> <b>7-C-MH514/MH501/MH521/MH522/MH523</b> (à préciser) ..... ..... <input type="radio"/> <b>7-D-MH 502</b> <input type="radio"/> <b>7-E-MH 503</b> <input type="radio"/> <b>7-F-MH 504</b>
<b>8 – Autres adaptations d'épreuves</b> conformes à la réglementation de l'examen <b>Adaptations générales</b> <input type="radio"/> <b>A</b> – Epreuves orales avec réponses écrites <input type="radio"/> <b>B</b> – Passage en priorité pour les épreuves orales <b>Adaptations spécifiques en fonction de l'examen =&gt; voir annexe pour détail</b> <input type="radio"/> <b>C</b> – Autres (dont dispense d'épreuve) <i>Préciser le type d'adaptation à l'exception des adaptations de sujets (à demander en point 5) : .....</i> .....	<input type="radio"/> <b>8-A</b> <input type="radio"/> <b>8-B</b> <input type="radio"/> <b>8-C</b> (à préciser)..... ..... .....	<input type="radio"/> <b>8-A-MH 602</b> <input type="radio"/> <b>8-B-MH 632</b> <input type="radio"/> <b>8-C</b> (à préciser)..... ..... .....



<b>AMENAGEMENT(S) SOLLICITE(S) PAR LE CANDIDAT ou son représentant légal (si mineur)</b>	<b>Aménagements mis en place pendant la scolarité du candidat ?</b> A remplir <b><u>obligatoirement</u></b> par l'équipe pédagogique et/ou le chef d'établissement	<b><i>AVIS du médecin désigné par la CDAPH</i></b> <b>UNIQUEMENT pour la PROCEDURE COMPLETE COLONNE RESERVEE A <u>L'INSTRUCTION DE LA DEMANDE</u></b>
<h2 style="margin: 0;">Autres mesures</h2>		
<b>9 - Etalement du passage des épreuves : (uniquement pour le bac GT)</b> <b>A – la même année</b> <input type="radio"/> 1- Tronc commun <input type="radio"/> 2- Epreuves terminales ( <i>les lister</i> ) : ..... <input type="radio"/> 3- Epreuves de remplacement ( <i>les lister</i> ) : ..... <b>B – sur année n+1</b> <input type="radio"/> 1- Tronc commun <input type="radio"/> 2- Epreuves terminales ( <i>les lister</i> ) : ..... <input type="radio"/> 3- Epreuves de remplacement ( <i>les lister</i> ) : ..... <b>○ C – sur plusieurs sessions</b> ( <i>préciser la session et l'intitulé des épreuves</i> ) : ..... .....	<input type="radio"/> 9-A1 <input type="radio"/> 9-A2 <input type="radio"/> 9-A3  <input type="radio"/> 9-B1 <input type="radio"/> 9-B2 <input type="radio"/> 9-B3  <input type="radio"/> 9-C	<input type="radio"/> 9-A1-MH610 <input type="radio"/> 9-A2-MH610 <input type="radio"/> 9-A3-MH610  <input type="radio"/> 9-B1-MH610 <input type="radio"/> 9-B2-MH610 <input type="radio"/> 9-B3-MH610  <input type="radio"/> 9-C-MH610
<b>○ 10 – Conservation des notes</b> ( <i>uniquement pour les élèves ayant échoué à l'examen</i> ) Epreuves déjà passées dont vous demandez la conservation des notes sur 5 ans ( <i>préciser seulement les notes &lt; 10/20, l'année d'obtention, l'académie et fournir le relevé de notes</i> ) ..... .....	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 10-MH609



**RECAPITULATIF DE DEMANDE D'AMENAGEMENT AUX EXAMENS**
  
**BACCALAUREAT GENERAL & TECHNOLOGIQUE**

**A remplir obligatoirement par le candidat (ou ses représentants légaux s'il est mineur)**

☐ **PROCEDURE COMPLETE**

- ☐ Ne dispose d'aucun aménagement sur le temps scolaire
   
☐ Dispose d'aménagements sur le temps scolaire mais souhaite des aménagements complémentaires

☐ **PROCEDURE SIMPLIFIEE** => un plan ou projet (PAI/PPS/PAP) visé par le médecin de l'établissement ou un médecin référencé par les consulats de France au Maroc a-t-il été mis en place ? ☐ OUI ☐ NON

**PIECES JUSTIFICATIVES A JOINDRE OBLIGATOIREMENT A VOTRE DEMANDE : liste précisée sur « l'annexe à conserver par le candidat »**

NOM de famille du candidat : ..... Prénom : ..... ☐ Déficient auditif
   
 Sexe : ☐ F ☐ M Date de naissance : ..... ☐ Déficient visuel
   
 Adresse : .....
   
 Etablissement fréquenté : ..... Classe : .....

**RECAPITULATIF DES AMENAGEMENTS**
  
**SOLLICITES PAR LE CANDIDAT**

**LE CANDIDAT**

**Préciser impérativement le(s) numéro(s) des aménagements demandés** (exemple : 1-A / 3-C / 5-B / ...) :

.....

Fait à ....., le .....

**Signature du (ou des) représentant(s) légal(-aux) pour le candidat mineur et/ou du candidat majeur, qui atteste que cette demande d'aménagements d'examen est faite par ses soins et en pleine responsabilité :**

**L'ETABLISSEMENT**

**RNE** établissement : .....

**Date de dépôt du dossier dans l'établissement scolaire :**

**Nom et prénom du chef d'établissement après contrôle de la conformité des pages 1, 2, 3 et 4**

.....

Fait à ....., le .....

**Signature et cachet du chef d'établissement :**

**AVIS du médecin désigné par la Commission**
  
**médicale sur les aménagements demandés**
  
**UNIQUEMENT pour la PROCEDURE COMPLETE**

**LE MEDECIN**

⇒ **Avis favorable** pour les numéros : .....

.....

⇒ **Avis défavorable** pour les numéros : .....

.....

⚡ **Avis circonstancié obligatoire**
  
**en cas d'avis défavorable total ou partiel**

☐ les pièces justificatives produites ne permettent pas d'émettre un avis favorable (n°.....)

☐ aucune pièce justificative n'a été jointe (n°.....)

☐ les aménagements demandés ne répondent pas aux difficultés alléguées (n°.....)

☐ la demande n'est pas conforme à la réglementation en vigueur pour le diplôme présenté (n°.....)

☐ autre motif (n°.....)

⇒ **Demande tardive**

☐ le handicap est révélé depuis la période d'inscription

Fait à ....., le .....

Nom, prénom et signature du médecin :

Tampon du médecin obligatoire

Observations : .....





**ANNEXE AUX FORMULAIRES 1, 2 et 3**  
**DE DEMANDE D'AMENAGEMENT DES EPREUVES AUX EXAMENS**

Cette annexe est liée aux formulaires n° 1, 2 et 3.

Elle précise les aménagements possibles **en fonction de l'examen** pour le point **8C** concernant les **adaptations spécifiques** ainsi que les **dispenses**.

**Diplôme National du Brevet - DNB**

**Adaptations spécifiques possibles**

- **Epreuve écrite de mathématiques et de technologie**
  - ↳ Adaptation de l'exercice d'algorithmique pour les candidats présentant un trouble visuel ou neuro visuel en lien avec les outils pédagogiques utilisés par le candidat
  - ↳ Neutralisation de cet exercice
- **Exercice de dictée de l'épreuve écrite de français**
  - ↳ Adaptation pour les candidats présentant un trouble du langage écrit, oral, de la parole, de l'automatisation du langage écrit ou un trouble des fonctions auditives (= dictée aménagée)
- **Epreuve orale de soutenance de projet**
  - ↳ Adaptation pour les candidats présentant un trouble du langage oral ou de la parole les autorisant à s'exprimer selon les modalités qu'ils utilisent habituellement dans les situations de communication orale

**Dispenses de partie d'épreuves ou d'épreuves**

- Dispense de l'exercice de tâche cartographique pour l'épreuve écrite d'histoire géographie et enseignement moral et civique
- Dispense de l'évaluation de la composante « comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale » du domaine 1 « les langages pour penser et communiquer » (candidats scolaires)
- Dispense de l'épreuve de langue vivante étrangère (candidats individuels)

**BAC PROFESSIONNEL**

**Adaptations spécifiques possibles**

- Adaptations à l'écrit de l'épreuve orale de langue vivante A ou de langue vivante obligatoire
- Adaptation à l'écrit de l'épreuve orale de langue vivante B
- Aménagement de l'évaluation de la compréhension de l'écrit de l'épreuve obligatoire de langue vivante étrangère ou langue vivante A ou B (ex. à l'oral)
- Aménagement de l'expression écrite de l'épreuve obligatoire de langue vivante étrangère ou langue vivante A ou B (ex. réduction du nombre de lignes écrites)
- Aménagement de la compréhension de l'oral de l'épreuve obligatoire de langue vivante ou langue vivante A ou B (ex. à l'écrit)
- Aménagement de l'expression de l'oral de l'épreuve obligatoire de la langue vivante étrangère ou langue vivante A ou B (ex. LSF ou minoration du temps d'oral)
- Sous-épreuve d'histoire-géographie et enseignement moral et civique : remplacement du croquis et/ou de la production graphique par un texte

**Dispenses**

Un candidat ne peut pas être entièrement dispensé de l'épreuve de langue vivante A ou de la langue vivante obligatoire (maximum 3 sur 5)

- Compréhension écrite de l'épreuve de langue vivante A ou de la langue vivante obligatoire
- Expression écrite de l'épreuve de langue vivante A ou de la langue vivante obligatoire
- Compréhension orale de l'épreuve de langue vivante A ou de langue vivante obligatoire
- Expression orale de l'épreuve de langue vivante A ou de la langue vivante obligatoire
- Compréhension écrite de l'épreuve de langue vivante B
- Expression écrite de l'épreuve de langue vivante B
- Compréhension orale de l'épreuve de langue vivante B
- Expression orale de l'épreuve de langue vivante B
- Dispense de l'épreuve de langue vivante B



## BAC GENERAL & TECHNOLOGIQUE

### Adaptations spécifiques possibles

- Compétences expérimentales baccalauréat général : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre
- Partie pratique : numérique et sciences informatiques
- Partie orale de l'épreuve terminale de spécialité LLCER
- Partie écrite de l'épreuve terminale de spécialité LLCER
- Evaluation commune d'Histoire-Géographie : remplacement du croquis et/ou de la production graphique par un texte
- Evaluation commune de spécialité LLCER (1ère)

### Dispenses

Un candidat ne peut pas être entièrement dispensé des évaluations de langue vivante A

#### Langue vivante

- Compréhension écrite de l'évaluation commune de langue vivante A
- Expression écrite de l'évaluation commune de langue vivante A
- Compréhension orale de l'évaluation commune de langue vivante A
- Expression orale de l'évaluation commune de langue vivante A
- Dispense de l'évaluation commune de l'enseignement technologique en langue vivante A
- Compréhension écrite de l'épreuve de langue vivante B
- Expression écrite de l'épreuve de langue vivante B
- Compréhension orale de l'épreuve de langue vivante B
- Expression orale de l'épreuve de langue vivante B
- Dispense de l'évaluation commune de langue vivante B
- Compréhension écrite des évaluations communes de chinois, japonais ou coréen en LVA ou LVB (candidats TFV)
- Expression écrite de l'épreuve obligatoire de chinois, japonais ou coréen en LVA ou LVB (candidats TFV)
- Partie orale de l'épreuve terminale de spécialité LLCER

#### Autre

- Compétences expérimentales en physique-chimie et sciences de la vie et de la terre (uniquement pour les candidats au baccalauréat général)
- Partie pratique de l'enseignement de spécialité numérique et sciences informatiques